



# **СОВЕТ КОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Р Е Ш Е Н И Е**

ПРОЕКТ

от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
с. Колосовка

О ходе реализации подпрограммы  
«Развитие системы образования  
Колосовского муниципального района  
Омской области на 2014 – 2020 гг.»  
и достижении целевых показателей в 2016 году

Деятельность Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области и муниципальных образовательных учреждений в 2016 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, подпрограммой «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.»

В ходе реализации задачи «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: доля детей, получающих дошкольное образование, составляет 67,4% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

При реализации задачи «Создание современной модели школьного образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: доля детей, получающих инклюзивное образование, от общего количества детей в БОУ, нуждающихся в образовании по коррекционным программам, составляет 100%; доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ – 17%; доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ – 100%; доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общего количества школьников – 79%.

Реализуя задачу «Создание современной модели дополнительного образования детей», были достигнуты следующие непосредственные результаты: дополнительными образовательными программами охвачено 1464 ребенка – 81,5% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе, в том числе в отрасли культуры – 138 человек. Доля

детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников, составила 38,04%.

При реализации задачи «Совершенствование и развитие системы управления качеством образования» были достигнуты следующие непосредственные результаты: удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 18,4%, удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности работников ОО составил 96,8%.

На основании вышеизложенного Совет Колосовского муниципального района РЕШИЛ:

1. Информацию Председателя Комитета по образованию (Н.А.Галанцова) принять к сведению.

2. Обеспечить выполнение непосредственных результатов подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.» в 2017 году.

Глава муниципального района

С.В.Чубаров

## Справка

О ходе реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.» и достижении целевых показателей в 2016 году

Деятельность Комитета по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области и муниципальных образовательных учреждений в 2016 году осуществлялась в соответствии с государственной образовательной политикой, подпрограммой «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области на 2014 – 2020 гг.»

Цель подпрограммы - создание условий для обеспечения доступности качественного образования современного уровня и эффективного управления им.

Задачи подпрограммы:

1. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования;
2. Создание современной модели школьного образования;
3. Создание современной модели дополнительного образования детей;
4. Совершенствование и развитие системы управления качеством образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в 2016 году была представлена 17 муниципальными образовательными учреждениями: 12 общеобразовательными школами, 3 дошкольными образовательными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования. Кроме того, в составе 8 общеобразовательных учреждений действовали структурные подразделения: 1 начальная, 2 основные школы, 6 детских садов. Из 12 общеобразовательных школ 11 являются малокомплектными. Все школы и детские сады имеют лицензию - разрешение на ведение образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

В ходе реализации задачи **«Модернизация муниципальной системы дошкольного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на территории Колосовского муниципального района в 2016 году услугу дошкольного образования обеспечивали 13 образовательных учреждений, из них 3 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных учреждений.

Доля детей, получающих дошкольное образование, составляет 67,4% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Всем детям старше 3 лет предоставлена возможность посещать дошкольные учреждения.

На учете состоит 29 детей раннего возраста, нуждающихся в получении места в дошкольном учреждении. Дети дошкольного возраста (3-7 лет) не зарегистрированы. Сокращение очереди произошло на 5 детей (44 чел. в 2015г.). В течение 2016 года поставлен на учет 171 ребенок, получили путевки в дошкольные группы 186 детей.

Реализация мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного образования в части обеспечения доступного и бесплатного

дошкольного образования, а именно: открыта группа комбинированной направленности для детей имеющих проблемы в развитии.

В результате реализации Сетевого графика введения ФГОС ДО на территории Колосовского МР Омской области в 2014-2016 годах», выполнения решения Коллегии Комитета по образованию о введении ФГОС дошкольного образования, планов-графиков введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях доля воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, увеличилась с 55,1% до 100% в 2016 году.

При реализации задачи **«Создание современной модели школьного образования»** были достигнуты следующие непосредственные результаты: на начало 2016-2017 учебного года общая численность обучающихся в школах района составила 1372 человека. С первого сентября 2016 года в первых классах обучается 140 учащихся (в 2015 году - 144 учащихся). Общая численность обучающихся ежегодно снижается.

По заключению психолого-медико-педагогической комиссии 26 детям, проживающим на территории района, рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта. В 2016-2017 учебном году в 5 школах (Колосовская, Кутырлинская, Крайчиковская, Новологиновская, Строкинская) функционируют 7 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 74 ребенка (в 2015 году – 57 детей). Таким образом, всем детям, нуждающимся в обучении по адаптированным образовательным программам, предоставляется данное образование.

В двух общеобразовательных учреждениях (Колосовская и Строкинская школы) созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, что составляет 17% от общего количества общеобразовательных учреждений. В 2016 году в 7 организациях установлены кнопки вызова и поручни для беспрепятственного доступа инвалидов в ОУ.

Одним из критериев оценки качества образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2016 году ЕГЭ проходил по 9 общеобразовательным предметам в соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2016 № 72.

Распределение интересов выпускников – участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2016 году полностью соответствует тенденциям прошлых лет. Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание (64,4%), кроме этого в приоритете у участников были биология, история и физика. Такие предметы как литература, информатика мало востребованы для поступления в ВУЗы нашими выпускниками. В ЕГЭ приняло участие 59 человек.

Математику профильного уровня сдавало 37 выпускников, базовую – 58 человек. Средний балл по математике базового уровня составил 3,62 балла, что ниже прошлогоднего результата на 3,97 баллов, качество знаний составило 50 % («5» - 7, «4» - 22). Средний балл по математике профильного уровня – 39,46 балла (что на 2,96 б. выше прошлого года - 36,5 балла). По математике профильного уровня выше среднего районного балла и близки к

нему результаты обучающихся Бразниковской СШ (41,34 б.) и Колосовской СШ (39,39 б.). Лишь участники Крайчиковской СШ (50 б.) смогли превысить показатель по региону (43,06 б.). По математике профильного уровня максимальный балл (92 б.) у выпускницы Колосовской СШ. Более 65 баллов набрало 6 человек (16,2%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 57,03 балла, в 2015 году – 58,9 балла (по области 63,82 балла).

Максимальный балл по данному предмету по району у выпускницы Колосовской СШ – 91 б. 19 человек показали достаточно хороший уровень знаний, набрав по русскому языку более 65 баллов.

Таким образом, положительными тенденциями единого государственного экзамена 2016 года по общеобразовательным предметам явились:

- 100% выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и получивших аттестат о среднем общем образовании;

- 4 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (все претенденты на медаль подтвердили свои знания на экзаменах в форме ЕГЭ высокими баллами);

- 23 выпускника (39 %) поступили в ВУЗы, 33 (55,9 %) – в учреждения СПО, 3 – призваны в ряды РА.

Одним из направлений деятельности комитета по образованию является введение и реализация в общеобразовательных учреждениях района федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

в 2016-2017 учебном году все обучающиеся первых - sixth классов обучаются по ФГОС начального и основного общего образования. Колосовская и Крайчиковская школы в пилотном режиме реализуют ФГОС основного общего образования до 9 класса включительно, ведут подготовку к введению ФГОС среднего общего образования с 2017-2018 учебного года. 100% учителей, работающих по ФГОС, прошли необходимую курсовую подготовку. Общеобразовательными учреждениями разработаны и реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования, определены модели внеурочной занятости обучающихся и успешно реализуются в образовательных учреждениях по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования, составила 79 % от общего количества обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности в сфере образования района была и есть работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими выдающиеся способности. В 2016 году в районном банке данных талантливой молодежи состоит 446 человек – победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований всех уровней.

С целью поддержки одаренных детей совместно с Комитетом по делам молодежи проведен ежегодный интеллектуальный конкурс «Ученик года», который насчитывал 6 участников из общеобразовательных школ,

победителем стали 2 учащихся: Плахотина Мрина, Меркутлинская СШ, Соболева Анна, Колосовская СШ.

В 2016 стипендией Главы муниципального района и премией Председателя Комитета по образованию способной и талантливой молодежи поощрены 30 учащихся за особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности.

На сентябрь 2016 года в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей реализуются 30,1% (АППГ- 45,8%) программ спортивной направленности, в которых занимаются 677 (АППГ- 626) человек и 69,9% (АППГ-54,2%) программ иной направленности (художественно-эстетическое, естественно-научное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, техническое, культурологическое), в которых занимаются 1262 (АППГ-1341) человека.

Реализуя задачу **«Создание современной модели дополнительного образования детей»**, были достигнуты следующие непосредственные результаты: дополнительными образовательными программами, реализуемыми в системе образования, охвачено 1464 ребенка – 81,5% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе, в том числе в отрасли культуры – 138 человек. Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, от общего количества участников, составила 38,04%.

В 2016 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному году и участие в различных программах в Колосовском муниципальном районе было израсходовано 4866,296 тыс. рублей, в том числе 2222,640 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, 741,221 тыс. рублей – региональный бюджет, 1902,435 тыс. рублей – муниципальный бюджет. В том числе на организацию горячего питания 1427,161 тыс. рублей (726,221 тыс. рублей из регионального бюджета и 700,940 тыс. рублей из муниципального бюджета), на дератизацию и дезинсекцию помещений образовательных организаций израсходовано 119,8 тыс. рублей, а на акарицидную обработку территорий ОО - 41 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

В рамках подготовки к отопительному сезону выполнены ремонтные работы в котельных образовательных учреждений на сумму 1840 335 рублей. В том числе 1 251 035 рублей израсходовано из муниципального бюджета и 589 300 рублей из федерального бюджета. Для беспрепятственного функционирования ОО в зимний период 2016-2017 учебного года приобретено твердое топливо на сумму 7 542 510 рублей из средств муниципального бюджета.

На ремонтные работы в дошкольных образовательных учреждениях было израсходовано 20,0 тыс. рублей (МБДОУ «Колосовский детский сад) из муниципального бюджета. На ограждение территории МБДОУ «Кутырлинский детский сад» израсходовано 17535 рублей из средств муниципального бюджета. На приобретение столов в количестве 4 шт. в МБДОУ «Строкинский детский сад» было израсходовано 7500 рублей из регионального бюджета.

На ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях израсходовано 2682,414 тыс. рублей, в том числе 2222,640 тыс. рублей из средств федерального бюджета, 459,774 тыс. рублей из муниципального бюджета. Так, в рамках федерального проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях в сельской местности на ремонт спортивного зала БОУ «Чапаевская средняя школа» израсходовано 2222640 рублей из средств федерального бюджета и 45360 рублей муниципального бюджета. На строительство хоккейной коробки в БОУ «Чапаевская СШ» израсходовано 167600 рублей из муниципального бюджета.

На ремонт системы отопления в БОУ «Колосовская СШ» израсходовано 345281 рублей из средств муниципального бюджета.

На приобретение тахографов в БОУ «Крайчиковская СШ» и «Строкинская СШ» израсходовано 83000 рублей.

На устройство теплого туалета и ремонт санузла в БОУ «Меркутлинская ОШ» и «Корсинская СШ» израсходовано 49090 рублей из муниципального бюджета. На приобретение биотуалетов в БОУ «Талбакульская СШ» - 2 шт., «Новологиновская СШ» - 2 шт., Ламановская СШ» - 2 шт., «Таскатлинская ОШ» - 4 шт., «Бражниковская СШ» - 2 шт. израсходовано 80312,60 рублей из муниципального бюджета.

На материально-техническое оснащение школ района в 2016 году затрачено 51530 рублей. Так на оснащение БОУ «Колосовская СШ» креслами для компьютерного класса в количестве 17 шт. израсходовано 44030 рублей из средств местного бюджета, на приобретение мебели в БОУ «Бражниковская СШ» (тумба-1 шт.), «Таскатлинская ОШ» (стол-1 шт.), «Корсинская СШ» (стул детский - 4 шт.) израсходовано 7500 рублей из регионального бюджета.

На ремонт электроосвещения в системе дополнительного образования израсходовано 13280 рублей (БОУ ДО «ДЮСШ») из средств муниципального бюджета. На замену стеклопакетов в ДЮСШ затрачено 20595 рублей и на оснащение спортивным инвентарем 60000 рублей из средств муниципального бюджета.

**Следующая задача «Совершенствование и развитие системы управления качеством образования».**

На протяжении последних лет кадровая политика системы образования была направлена на закрепление педагогических кадров в сфере образования, профессиональное совершенствование, мотивацию и стимулирование качественного труда.

Проблема сохранения и привлечения кадров не потеряла своей актуальности.

В образовательных организациях Колосовского муниципального района работают 223 педагогических работников, 25 руководителей.

В учреждениях дошкольного образования трудятся 20 педагогических работников, из них 17 воспитателей, руководителей – 3 человека.

В учреждениях дополнительного образования - 15 педагогов дополнительного образования, из них 7 тренеров-преподавателей, 3 руководителя.

В системе общего образования - 188 педагогических работников, из них: учителей - 163; директоров, заместителей директоров - 19 человек. В системе общего образования трудятся 168 женщин, 28 пенсионеров, 105 педагогов предпенсионного возраста, со стажем до 5 лет – 23 человека, в возрасте до 35 лет – 30 педагогов.

В 2016 году в системе образования имеем следующие кадровые показатели:

«удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» составил 18,4%. Плановый показатель 22,2%.

Доля учителей пенсионного возраста составила 16,6% (в 2015 году - 16,8 %). Несбалансированность соотношения педагогов пенсионного возраста и молодых педагогов до 35 лет привело к обострению проблемы старения педагогических кадров и дефицита молодых работников.

В 2016 году достигли следующих целевых показателей Соглашения между Правительством Омской области и администрацией Колосовского муниципального района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» («дорожная карта»):

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Средний уровень номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (руб.):		
	- дошкольное образование	19 436	19 436
	- общее образование	25 465	25 465
	- дополнительное образование	18 887	18 887
2.	Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (чел.):		
	- дошкольное образование	18,5	18,2
	- общее образование	8,5	8,2
	- дополнительное образование	81,2	92
3.	Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала организаций в общей численности работников организаций (%):		
	- дошкольное образование	52,5	31,3
	- общее образование	34,5	43,8
	- дополнительное образование	42,4	42,3
4.	Доля расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда (%):		
	- дошкольное образование	32,0	29,0



	- общее образование	22,0	30,0
	- дополнительное образование	30,8	35,7
5.	Удельный вес численности штатных педагогических работников организаций в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников организаций, %:		
	- дополнительное образование	33,7	33,3
6.	Доля педагогических работников организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, %:		
	- дошкольное образование	40,0	85,0
	- общее образование	63,0	71,8
	- дополнительное образование	38,9	66,6
7.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	100	100
8.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, %	75,0	100,0
9.	Объем средств от приносящей доход деятельности, предусмотренный на оплату труда педагогических работников, (рублей):		
	- дошкольное образование	4064	4088
	- общее образование	5934	6004
	- дополнительное образование	1498	1527
10.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогическое образование, в общей численности работников ОО:		
	- дошкольное образование	95,0	100,0
	- общее образование	92,5	96,8
11.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	22,2	18,4

	общеобразовательных организаций, %		
--	------------------------------------	--	--

**Задачи по реализации подпрограммы «Развитие системы образования Колосовского муниципального района Омской области» на 2017 год**

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 67,5%.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет – 1,4%.

Доля детей, получающих инклюзивное образование, от общего количества детей в МОУ, нуждающихся в образовании по коррекционным программам – 100%.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ – 100%.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, от общего количества школьников – 85%.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 81,1%.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 90,2%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях дополнительного образования детей – 81,6%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальных образовательных организациях – 22,3 %.